**Cooperativa Sociale**

**ISTITUTO PRINCIPE VITTORIO EMANUELE**

**C.so U.Sovietica 170 – 10134 Torino –**

**Tel/fax<. 0113187247**

**Mail:** [**ist.pve@libero.it**](about:blank)

**PIANO DI MIGLIORAMENTO**

**DELL’ISTITUTO**

**“PRINCIPE VITTORIO EMANUELE”**

**(TRIENNIO 2022-2025)**

***INTRODUZIONE***

Il Piano di Miglioramento è elaborato in forma schematica al fine di renderlo maggiormente fruibile e chiaro all’utenza e consentire una più agevole realizzazione e aggiornamento. I traguardi sono ripartiti in tre anni scolastici, a partire dai primi mesi del 2022 fino al 2025. Il nostro modello si articola in priorità, modalità di attuazione, tempi e verifica. I nostri obiettivi sono quanto più possibile congruenti con quelli espressi nel Rapporto di Autovalutazione, si rifanno alle otto competenze chiave europee ed è suscettibile di eventuali aggiornamenti o modifiche in itinere. Il Piano integra e completa l’Offerta Formativa che la scuola propone alle Famiglie. Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa rimane invariato nei contenuti generali che riguardano la storia, l’organizzazione interna e il progetto educativo della scuola. Variano le parti relative ai progetti annuali, individuati per il triennio 2022/2025.

**GRUPPO DI MIGLIORAMENTO E RELATIVI RUOLI**

I componenti del Gruppo di Miglioramento sono stati nominati dalla Coordinatrice Didattica, nella riunione straordinaria del Collegio Docenti del 1° ottobre 2021, tenendo conto della professionalità e competenza specifica delle insegnanti.

Alcuni traguardi che la nostra scuola si pone (in particolar modo quelli alle competenze chiave europee), saranno necessariamente essere ripartiti su tutto il triennio, poiché parte del nostro progetto educativo, che mira alla formazione del cittadino attento e consapevole e dell’individuo che, grazie agli strumenti acquisiti, realizza i propri sogni e contribuisce al bene della comunità.

In seguito al persistere dello stato di emergenza epidemiologica da Sars-Covid-2, la seguente programmazione potrebbe subire modifiche e aggiornamenti periodici.

**GRUPPO DI MIGLIORAMENTO**

**RESPONSABILE DEL PIANO** FERRANDO ROSSELLA Coordinatrice Didattica

**GRUPPO DI MIGLIORAMENTO**

**Nome e Cognome Ruolo nell’organizzazione scolastica Ruolo nel Gruppo di Miglioramento**

Giommoni Martina Docente Scuola Primaria Referente Competenze Informatiche

Chiesura Federica Docente Primaria Referente Consapevolezza ed Espressione Culturale

Ferrando Rossella Docente Lingua Inglese Referente Lingua Inglese

Gontero Valeria Docente Ed. Motoria Referente Ed. Motoria, Salute e valori dello Sport

Leone Cassandra Docente Primaria Referente per la Continuità e Rapporti con il territorio

Simionato S. Federica Psicologa di Istituto Referente Progetto per la Classe 5: “Educazione alla sessualità e all’affettività”

Referente Sportello Ascolto Psicologico

Tomis Noemi Docente Scuola Primaria Referente Lingua Italiana

Troso Chiara Docente Scuola Primaria Referente Area Matematica, Scienze e Tecnologia

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITA’** | **MODALITA’ DI ATTUAZIONE** | **TEMPI PREVISTI** | **VERIFICA** |
| Ampliare le competenze linguistiche. | Attività di creazione e rielaborazione di storie, sviluppo della rielaborazione orale di racconti.  Analisi dei diversi tipi di linguaggi e generi narrativi, dei diversi tipi di registri linguistici (classi quarta e quinta). Visita al museo MUFANT di fantascienza.  Creazione di un diario personale.  Gara di spelling.  Attività di ascolto e lettura individuale e collettiva.  Partecipazione al progetto IO LEGGO PERCHE’ e creazione di piccole bibliotechine di classe.  Coinvolgimento nella redazione degli articoli per il giornalino scolastico.  Partecipazione a spettacoli teatrali per le scuole. | Anno scolastico 2022-2023 (settembre-febbraio) | Verifiche scritte e orali sulle diverse competenze dell’ambito linguistico.  Monitoraggio dei traguardi raggiunti nei diversi livelli di apprendimento dell’ambito linguistico.  Realizzazione del giornalino scolastico, pubblicazione di articoli e storie inventate dai bambini.  Giochi e gare di spelling d’ortografia. |
| Sviluppare e ampliare le competenze in L2 (inglese). | Ampliamento dell’offerta formativa aggiungendo un’ora di conversazione in inglese all’orario settimanale curricolare degli alunni.  Creazione di lezioni in compresenza con l’insegnante titolare di classe per lo svolgimento di attività di CLIL.  Incoraggiare la partecipazione al corso certificazione del Cambridge e ampliare con contenuti congruenti a tale certificazione il lessico e sintassi previsti a fine terza e fine quinta dalle indicazioni nazionali del 2012.  Collaborazione con l’ass. AIESEC , per poter ospitare uno studente universitario straniero che intervenga nelle 5 classi proponendo attività in lingua inglese.  Visione di spettacoli teatrali in lingua inglese.  Esecuzione di attività relative alle prove INVALSI di inglese degli scorsi anni, previste per la classe quinta. | Anno scolastico 2022-2023 | Verifiche scritte ed orali basate sui contenuti ministeriali previsti e sui contenuti degli esami Cambridge integrati nel programma annuale curricolare.  Osservazione diretta delle competenze di comprensione dell’ascolto e di comunicazione orale degli alunni durante le ore di speaking.  Osservazione della partecipazione attiva e della capacità di intervenire in L2 al progetto in collaborazione con l’ass. AIESEC.  Somministrazione di prove INVALSI di inglese alla classe quinta. |
| Sviluppare le competenze linguistiche, scientifiche, geografiche, attraverso il tema dell’anno “IL VIAGGIO”. | Creazione di attività inerenti il tema del viaggio sotto vari aspetti: la comunicazione in altre lingue, l’aspetto geografico, la conoscenza di altre festività, di cibi e costumi diversi, le diverse tipologie di città e case, … | Anno scolastico 2022/2023 | Realizzazione dello spettacolo di fine anno sul tema, osservazione dell’impegno e della partecipazione degli alunni.  Piccole prove, anche sotto forma di quiz, inerenti la conoscenza di altri paesi e culture. Creazione di cartelloni, componimenti, stesura di articoli per il giornalino scolastico, realizzazione di lapbooks relativi ai paesi presi in considerazione. |
| Aggiornare la formazione del personale docente relativamente alle misure di primo soccorso e dell’utilizzo dell’apparecchio DAE. | Partecipazione a corsi di aggiornamento con attività teoriche e pratiche. | Anno scolastico 2022-2023. | Raggiungimento di certificazioni e attestati inerenti le tematiche del primo soccorso e utilizzo dell’apparecchio DAE da parte degli insegnanti. |

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITA’** | **MODALITA’ DI ATTUAZIONE** | **TEMPI PREVISTI** | **VERIFICA** |
| Sviluppare le competenze logico-matematiche in tutte le classi. | Attività di gruppo, esercitazioni tratte dalle precedenti prove INVALSI, attività di cooperative learning e flipped classroom.  Partecipazione al laboratorio di MATEMAGICAMENTE.  Partecipazione a gare matematiche (di calcolo veloce, di tabelline, …) e a progetti di classe riguardanti giochi logici e matematici.  Partecipazione alle gare di matematica di KANGOUROU. | Anno scolastico 2023-2024 | Verifiche in itinere sulle diverse competenze dell’ambito logico—matematico.  Osservazione diretta degli alunni in classe: partecipazione, coinvolgimento, risposta alle attività proposte, monitoraggio del livello di apprendimento, realizzazione di grafici e materiali visivi sui diversi argomenti affrontati (sotto forma di lapbook o cartelloni o articoli per il giornalino scolastico) |
| Uniformare e dare continuità alla valutazione degli apprendimenti delle diverse discipline e aggiornamento del documento di certificazione delle competenze a fine quinta.  Dare unità e continuità alla valutazione degli apprendimenti e applicarli al curricolo di istituto. | Incontri e formazione del personale docente, sia a livello individuale che di istituto sulla valutazione e sull’aggiornamento del documento scolastico di istituto. | Anno scolastico 2023-2024. | Informare le famiglie sulla nuova modalità di valutazione attraverso riunioni ed email informative. |
| In concomitanza con lo svolgimento del tema annuale “Tutto si trasforma, nulla si distrugge”, ampliare e approfondire i contenuti scientifici dei programmi per le diverse classi.  Sviluppare comportamenti di cittadinanza attiva e responsabile, relativi al recupero, riciclo e riutilizzo dei rifiuti. | Creazione di attività laboratoriali per osservare fenomeni scientifici e rielaborare quanto avvenuto sul giornalino scolastico.  Partecipazione a mostre ed eventi di carattere scientifico. Uscite di carattere didattico per osservare le trasformazioni in natura e in ambienti industriali e di riciclo. Visite al Museo A come Ambiente.  Preparazione di una mostra scientifica a fine anno, basata sul tema della trasformazione. | Anno scolastico 2023-2024. | Test scritti e orali.  Partecipazione alle attività e osservazione diretta relativa allo spirito di iniziativa e al problem solving.  Realizzazione di cartelloni e articoli per il giornalino scolastico.  Preparazione del saggio di fine anno basato sula tema della trasformazione.  Realizzazione di una mostra scientifica in ogni classe. |
| Promuovere le competenze del corpo docente relativamente agli alunni affetti da ADHD o altri disturbi dell’attenzione e del comportamento. | Partecipazione a corsi di formazione relativi alla classroom management e alle metodologie didattiche da attuare in presenza di alunni con disturbi dell’attenzione o da iperattività. | Anno scolastico 2023-2024 | Adozione di metodologie didattiche atte a superare le difficoltà degli alunni affetti da ADHD e disturbi dell’attenzione. |

**ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITA’** | **MODALITA’ DI ATTUAZIONE** | **TEMPI PREVISTI** | **VERIFICA** |
| Sviluppare le competenze di cittadinanza attiva valorizzando l’azione, l’impegno per gli altri, il volontariato, il servizio per la comunità, il sacrificio individuale, le competenze messe a servizio della società.  Migliorare la risposta della scuola al crescente numero di alunni affetti da BES, ADHD e altri disturbi dell’apprendimento. | Attività inerenti al tema dell’anno “Piccoli e grandi atti di coraggio”. Individuare le figure di coloro che si mettono al servizio della comunità.  Visite alla stazione dei vigili del fuoco e della polizia stradale o postale, coinvolgimento di associazioni di volontariato che operano su più fronti, di medici e dottori volontari, di personale che lavora con gli anziani e i più bisognosi, …  Letture e visione di film sul tema relativo agli atti di coraggio che hanno cambiato la vita delle persone.  Analisi della situazione classi relativamente al numero di PDP redatti o presenza di alunni con bisogni educativi speciali.  Formazione degli insegnanti sul tema.  Incontri e riunioni per attuare modifiche nell’orario e nel PTOF relativamente a queste tematiche. | Anno scolastico 2024-2025 (da ottobre a giugno)  Anno scolastico 2024/2025 | Osservazione diretta della partecipazione attiva degli alunni e del loro comportamento durante l’anno.  Creazione di cartelloni, stesura di articoli per il giornalino scolastico, inerenti al coraggio dell’impegno civile.  Preparazione e realizzazione dello spettacolo di fine anno sul tema.  Innovazione della didattica a favore degli alunni con difficoltà. Modifiche nell’organizzazione oraria e didattiche.  Analisi dei risultati nel raggiungimento delle competenze da proseguire e monitorare nei prossimi anni scolastici. |
| Aggiornare la formazione del personale docente nella risposta di primo soccorso, emergenza sanitaria e uso del defibrillatore. | Corsi di formazione relativi alle tematiche di primo soccorso. | A.S. 2024/2025 | Certificazione di idoneità del personale alle azioni di emergenza e primo soccorso. |
| Migliorare la comunicazione scuola-famiglia, a livello individuale e a livello generale. | Formazione degli insegnanti sul tema del rapporto con i genitori e le diverse modalità di comunicazione e collaborazione scuola-famiglia.  Incontri con la psicologa di istituto. | A.S. 2024/2025 | Raggiungimento di modalità e consapevolezza nuove sul rapporto scuola-famiglia. |

COLLEGIO DOCENTI DEL 9 NOVEMBRE 2021

1. ORGANIZZAZIONE DEL NATALE: ALBERO, PRESEPE (AIUTARE LA DECORAZIONE DEI LOCALI DELLA SCUOLA E NELLE CLASSI), LAVORETTI, FESTE E CANTI CON MAESTRO DI MUSICA. SS.MESSA (MARTEdi’ 21 dicembre, ore 18.00. chiesa grande, coprirsi per il freddo!!!) Parte comune
2. Beneficenza natalizia…raccolta alimentare? Parte comune
3. Elezioni organi collegiali parte comune
4. Verbali GLO differenziati per classe – parte separata
5. Uscite imminenti, verbalizzare accompagnatori e date – parte separata
6. Provvedimento disciplinare per Lorenzo Santavenere deciso dal consiglio di interclasse, con la sola presenza degli insegnanti di classe quinta. – parte separata